

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №43» г.о. Саранск

РАССМОТРЕНО
на заседании управляющего Совета
протокол №6 от 28.01.2020
РАССМОТРЕНО
на заседании Совета старшеклассников
протокол №5 от 02.02.2020
ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 4 от 21.02.2020

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «Лицей №43»



О.Е.Лобанова

Приказ № 21 от 21.02.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫБОРЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И КУРСОВ ЧАСТИ
УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В МОУ «ЛИЦЕЙ №43»**

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 1.1. Настоящее Положение о выборе учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Лицей №43» (далее – Лицей).
- 1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 1.3. Положение регламентирует процедуру выбора учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в Лицее
- 2. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ЧАСОВ ЧАСТИ
УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ**
- 2.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
 - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.
- 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**
- 3.1. Выбор учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, МОУ «Лицей №43» (далее – Лицей) осуществляет самостоятельно в соответствии с:
- образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - материальными, финансовыми и кадровыми возможностями Лицея.
- 3.2. С целью выбора учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Лицей на основании приказа директора ежегодно в марте проводит анкетирование педагогов (Приложение №1 – образец анкет)

3.1. В марте месяце с учетом результатов анкетирования педагогов (Приложение №2 – образец справки), а также приоритетов, обозначенных в программе развития Лицея, имеющегося кадрового и материально-технического обеспечения Лицея работниками, назначенными приказом директора, подготавливается перечень учебных предметов для включения в анкету (Приложение №3 – образец анкеты) для изучения запросов образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. В мае Лицей организует анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся Лицея.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся Лицея выбирают учебные предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на соответствующий уровень образования.

3.4. На родительских собраниях классов выбирается комиссия из родителей (законных представителей) из 3-х человек для обработки анкет, установленных Приложением №3. По итогам работы комиссия заполняет протокол результатов обработки анкет (Приложение №4 – образец протокола), знакомит родителей (законных представителей) обучающихся класса с результатами анкетирования на родительском собрании.

После изучения запросов всех родителей (законных представителей) обучающихся комиссия передает выписку из протокола родительского собрания (Приложение №5 – образец выписки из родительского собрания) директору (заместителю директора) Лицея.

3.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Лицея, формируется в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации.

3.6. Педагоги составляют рабочие программы учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов Лицея.

1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Обучающимся предоставляются академические права на:

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.4. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГА

5.1. Педагог обязан осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной учебной программой;

52 Педагог несёт ответственность за ведение документации, классного журнала, своевременность и правильность составления отчетов.

3. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Список обучающихся и прохождения программы предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в классном журнале.

6.2. Заполнение журналов при проведении предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с требованиями к ведению классных журналов.

4. ОЦЕНИВАНИЕ И КОНТРОЛЬ

7.1. Оценка учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Лицея, осуществляется в соответствии с Положением о периодичности, порядке и формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и требованиями рабочих программ учебных предметов

7.2. По учебным предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом образовательной организации в соответствии с Положением о периодичности, порядке, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея.

7.3. Контроль за реализацией учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и посещаемостью занятий учащимися возлагается на учителей-предметников и заместителя директора по учебной работе.

**Анкета на выявление готовности педагогов
к реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений**

Уважаемый коллега!

Ваше мнение важно для разработки части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Ответьте на вопросы анкеты согласно Вашим предпочтениям в вариативной составляющей ООП.

1. Опыт реализации каких курсов учебного плана по запросу родителей у Вас имеется (*запишите названия*):

2. Какие курсы учебного плана в формируемой части Вы бы предложили сохранить (*запишите названия и кратко укажите основание*):

3. Какие курсы внеурочной деятельности Вы бы предложили родителям для выбора в соответствии с предпочтениями их детей (*запишите названия и кратко объясните преимущества Вашего предложения*):

4. Готовы ли Вы разработать авторский курс внеурочной деятельности. Если да, укажите его рабочее название и основные планируемые результаты:

5. Какие традиционные внеурочные мероприятия Вы считаете возможными для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, независимо от уровня общего образования (*запишите и дайте краткое объяснение*):

6. Какие формы и методы оценочной деятельности/ учета индивидуальных образовательных достижений учащихся деятельности могут, по Вашему мнению, содействовать индивидуализации образования (*перечислите*):

7. Что из материально-технических условий Вы считаете необходимым для обеспечения формируемой части ООП (*перечислите*):

**Справка
о готовности педагогов к реализации части ООП, формируемой участниками
образовательных отношений**

Сроки анкетирования педагогов: _____

Количество участников анкетирования: _____

Информация по результатам анкетирования

1. Готовность педагогов к реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (*отметить*):

- высокая
- достаточная
- критичная.

2. В ходе анкетирования выявлены:

2.1. предпочтения педагогов к реализации следующих учебных курсов (*перечислить названия курсов*): _____

2.2. готовность к разработке и реализации авторских курсов внеурочной деятельности (*перечислить рабочие названия программ курсов*): _____

3. Отмечены традиционные мероприятия, возможные в вариативной части ООП любого уровня (*перечислить первые пять по количеству отмеченных*): _____

4. Предложены формы и методы оценочной деятельности/ учета индивидуальных образовательных достижений учащихся деятельности (*перечислить первые пять по количеству отмеченных*): _____

5. Предложено включить в материально-техническое обеспечение развивающей предметно-пространственной среды (*перечислить наиболее существенные и актуальные для лиця предложения*): _____

Справку подготовил/а

(должность)

(подпись)

(Ф. И. О.)

Анкета
«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся»

Класс _____ ФИО _____

Уважаемые родители (законные представители)!

В соответствии со статьей 44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком общего образования с учетом мнения ребенка элективные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В настоящее время образовательной организацией осуществляется формирование учебного плана на 2020-2021 учебный год, в том числе его части, формируемой участниками образовательных отношений. Просим принять участие в формировании данной части учебного плана: с учетом мнения Вашего ребенка выбрать для изучения в 2020-2021 учебном году учебные предметы.

Учебный план (обязательная часть) включает следующие учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	
	Родная (русская) литература	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	
...	...	
Итого		

Выберите, отметив галочкой, из перечня 3 (три) учебных предмета в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений <i>/Наименование учебного предмета, курса, предлагаемого образовательной организацией для изучения в 2020-2021 учебном году/</i>	Отметка о выборе
...	
...	

Подпись родителя (законного представителя): _____

Благодарим за сотрудничество!

ПРОТОКОЛ
 результатов обработки анкет
 «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных
 представителей) обучающихся _____ класса»
 на 2020 – 2021 учебный год

Количество обучающихся в классе		
Количество родителей, принявших участие в анкетировании		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Название учебного предмета (курса): 1. 2.	Количество человек:	%

Классный руководитель: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

ВЫПИСКА

из протокола № _____ от _____ 20__ г. родительского собрания _____ класса

Всего учащихся в классе - __

Присутствовало родителей - _____ (_____ %) учащихся класса

Отсутствовало родителей - _____ (_____ %) учащихся класса

Повестка дня:

1 _____

2 _____

3 _____

По вопросу № _____ выступил классный руководитель _____, который ознакомил родителей с результатами анкетирования по теме «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся на 2020 - 2021 учебный год».

Родители (законные представители) обучающихся выбрали учебные предметы (курсы):

1. Название учебного предмета (курса) _____ чел. (_____ %)

Классный руководитель: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)