


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №43"**

РАССМОТРЕНО


Педагогическим советом  
МОУ "Лицей №43"

Протокол №1  
от 31.08.2023г.

Рук. МО 


СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

  
Аржанова В.И.  
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "Лицей  
№43"

  
Силантsev А.Н.  
Приказ №42 от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Мордовский (мокшанский) язык, мордовский  
(эрзянский) язык»**

для обучающихся 2-4 классов

Учителя: Чернышова Н.А., Кубасова О.И.

г.Саранск 2023-2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общая характеристика учебного предмета.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 29.12.2012г. №213-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Программа подготовлена для учащихся школ Республики Мордовия с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. Обучение предлагается вести на основе коммуникативно-деятельностного метода, при котором организуются разнообразные игровые ситуации, которые приближают ребенка к восприятию языка в повседневной жизни. В процессе проведения занятий следует применять технические средства обучения и наглядность. На уроках используется не только практический языковой материал, но и решаются образовательно-воспитательные задачи: дети знакомятся с праздниками, традициями и обычаями мордовского народа, осознают собственную национальную принадлежность; воспитываются в духе уважения к другим народам, в духе взаимопонимания и миролюбия.

Рабочая программа разработана на основе программы по изучению мордовского (мокшанского, эрзянского) языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (первый, второй и третий годы обучения). Авторы-составители программ: А.И.Исайкина, М.И.Малькина (по мокшанскому языку) и С.Ю.Дмитриева (по эрзянскому языку). Данная программа рекомендована Республиканским экспертным советом Министерства образования Республики Мордовия, 2017г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта с распределением учебных часов по разделам курса и последовательностью изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Курс на каждый класс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

В программу внесены изменения

Суть изменения	Обоснование
Данная программа сокращена на 34 ч	Согласно учебному плану МОУ «Лицей №43» на изучение предметов «Мокшанский язык», «Эрзянский язык» во 2-4 классах отводится 1 учебный час в неделю

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ( статья 14);
- Федерального закона от 01.06.2005 г. №53-ФЗ « О государственном языке в РФ»;
- Федерального закона от 02.07.2013 г. №185-ФЗ « О языках народов РФ»;
- Закона Республики Мордовия от 08.08.2013 №53-З « Об образовании в Республике Мордовия»;
- Закона Республики Мордовия от 06.05.1998г. №19-З «О государственных языках в Республике Мордовия»;
- положения о языке образования и языках, изучаемых в МОУ «Лицей №43» г.о.Саранск (протокол от 01.11.2017 №2);
- заявлений родителей( законных представителей) обучающихся;
- локального акта «Положение о рабочей программе» МОУ «Лицей №43»;
- учебного плана МОУ «Лицей №43».

Предмет ведется во 2-4 классах и является безотметочным.

Основными целями курса « Мордовский (мокшанский, эрзянский) язык» для 2–4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

- овладение учащимися коммуникативными навыками во всех видах речевой деятельности;
- развитие способности школьников использовать мордовский (мокшанский, эрзянский) язык как средство общения в диалоге культур;
- создание положительного отношения к изучаемым языкам, к культуре народа, говорящего на данных языках, уважительного отношения к национальным традициям и обычаям;
- формирование у учащихся представление о многообразии мира и воспитание толерантности;
- развитие интеллектуальных и познавательных способностей: языковой и речевой наблюдательности, речемыслительной деятельности, готовности к познавательно – поисковому творчеству;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, их знаний об истории и культуре мордовского народа;
- формирование умений устной и письменной речи на мордовском (мокшанском, эрзянском) языках, обеспечивающих основные познавательно – коммуникативные потребности учащихся.

### **1.2.Место учебного предмета в учебном плане.**

Изучение предмета « Мордовский (мокшанский, эрзянский) язык» осуществляется в объёме 264 часов:

2 класс - 2 ч в неделю (1час – мокшанский яз. и 1 час- эрзянский язык, 68 ч в год);

3 класс – 2 ч в неделю (1час – мокшанский яз. и 1 час- эрзянский язык, 68 ч в год);

4 класс –2 ч в неделю (1час – мокшанский яз. и 1 час- эрзянский язык, 68 ч в год);

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«Мордовский (мокшанский, эрзянский) язык» , 2-4 классы**

#### **Личностные результаты**

- представление о своей этнической принадлежности;
- развитие чувства любви к родине, чувства гордости за свою родину, народ, великое достояние мордовского народа — мордовский (мокшанский, эрзянский) язык;
- представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность и др.);
- представление о своей родословной, о достопримечательностях своей малой родины;
- заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий в проектной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка;
- этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.);
- представление о бережном отношении к материальным ценностям; развитие интереса к проектно-творческой деятельности.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебных пособий.

#### **Метапредметные результаты:**

- принимать и сохранять цель и учебную задачу;
- высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи;

- в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебного пособия, справочном материале учебного пособия — в памятках) в планировании и контроле способа решения;
- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебного пособия, справочном материале учебного пособия — в памятках);
- проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- понимать причины успеха и затруднений при выполнении учебной задачи;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

#### **Познавательные результаты:**

- научиться сравнивать языковые явления родного (русского) и мордовского (мокшанского, эрзянского) языка на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах

#### **Коммуникативные результаты.**

##### **Говорение:**

- научиться вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос - ответ) и диалог - побуждение к действию; уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, о семье, о друге;
- получить возможность научиться участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни; составлять краткую характеристику персонажа.

##### **Аудирование:**

- научиться понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально- невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;
- получить возможность научиться воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале,

использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Чтение:**

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;
- находить в тексте нужную информацию;
- получить возможность научиться догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

**Письмо:**

- научиться владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- научиться в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту, делать по образцу подписи к рисункам, фотографиям.

**Предметными** результатами изучения курса «Мордовский (мокшанский, эрзянский) язык для **2 класса** является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- правильно, выразительно читать целыми словами;
- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение;
- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;
- правильно писать вновь изученные слова и лексические конструкции;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
- предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
- отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения;
- составлять небольшой текст (3–4 предложения) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

**Предметными** результатами изучения курса «Мордовский (мокшанский, эрзянский) язык для **3 класса** является сформированность следующих умений:

- ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета (в групповых формах работы и других видах сотрудничества);
- различать устные и письменные формы общения;
- составлять рассказ о себе и своей семье по заданному алгоритму;
- составлять предложение на заданную тему, правильно оформлять его на письме и в устной речи;
- овладеть техникой чтения вслух;
- читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

**Предметными** результатами изучения курса «Мордовский (мокшанский, эрзянский) язык для **4 класса** является сформированность следующих умений:

- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия текста;
- выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение;

- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;
- писать под диктовку слова, предложения, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
- находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
- видеть в словах изученные суффиксы, образовывать слова с помощью этих суффиксов;
- ставить вопросы к словам в предложении;
- составлять предложения из слов на заданную тему;
- предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
- отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения;
- выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;
- составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Мокшанский язык, 2 класс

##### 1.Фкя-фкянь мархта содамась. (Знакомство друг с другом).

Приветствие. Знакомство с учителем, друг с другом: Шумбрат, Ваня. Шумбрат, Вера Ивановна. Кода тонь лемце? Монь лемозе Саша.

Слова, необходимые для знакомства: стирня, цёраня, шаба (идь).

Вопросы и ответы, необходимые для знакомства: кие? кит? Тя стирня? - Да, тя стирня. Тя шаба? - Да, тя шаба. Тя кие? - Тя цёраня (ученик, учительница). Нят кит? - Шабат.

Личные местоимения: мон, тон, сон. Указательное местоимение: тя.

Тя кие? - Тя мон. Тя тон? - Да, тя мон.

##### 2.Монь семьязе. (Моя семья.)

Члены семьи: тядя, аля, сазор, брад, ака, атя, баба. Речевые образцы: Тя тядя. Тя ака. Тя аля? - Да, тя аля. Нят итть? - Да, нят итть.

Обращение к членам семьи: тядяй, акай, атяй, щавай... Шумбрат, тядяй. Шумбрат, аляй.

Указательное местоимение: нят.

Нят алят? - Да, нят алят. Нят кит? - Нят итть.

##### 3.Монь налхксемане. (Мои игрушки.)

Название игрушек: нумол, офта, келазь, ур, топа, няка, шеер, ката, пине.

Применение существительных в уменьшительно-ласкательном значении: нумол - нумолня, келазь - келаська, няка-няканя.

Единственное и множественное число существительных: нумол - нумолхт, топоня - топонят.

Вопросы: мезе? месь? Тя мезе? - Тя лопа. Нят месь? - Нят лопат.

Вопросы: мезе? месь? Тя мезе? - Тя лопа. Нят месь? - Нят лопат. Прилагательные: оцю, ёмла.

Речевые образцы: Офтсь оцю. Шеернясь ёмла.

##### 4.Школаса. (В школе.)

Рассказ о школе: оцю или ёмла, од или ташта: Школась од. Школась оцю. Что есть в школе. Учителя. Ученики, их имена.

Речевые образцы: Тя ученик? - Да, тя ученик. Кода сонь лемоц? - Лемоц Саша. Тя учитель? - Да, тя учитель. Кода сонь лемоц? - Лемоц Николай Петрович.

Повелительное и побудительное значение глаголов: стяк - стяда, озак - озада, листь - сувак, лиседа - сувада.

Усвоение частиц: ули, аш (аяш): Монь ули тетрадезе. Монь аш ручказе.

### **5.Класса. (В классе.)**

Классная комната: оцю, валда, лямбе, ару, штаф.

Предметы в классе. Единственное и множественное число имен существительных (парта - партат, шъра - шърат, вальмя - вальмат).

Учебные принадлежности: ручка, тетрадь, пур, карандаш.

Глаголы: кулхцондомс, сёрмадомс, морафтомс, панжемс, сёлгомс.

Речевые образцы: Мон сёрмадан. Тон сёрмадат. Сон сёрмады. И т.д.

Понимание и выполнение действий: сёлк кенкшть, панчк вальмять, сак сей, сада сей.

### **6.Сёксе. (Осень.)**

Приметы осени. Существительные: мода, менель, пизем, сёксе, ёрдаз, лопа, нармонь.

Глаголы: самс, тумс, модемс.

Прилагательные: акша, равжа, сенем, сянгяря, якстерь, тюжя.

Частицы: да, аф (аяф). Тя тон? - Да, тя мон. Тя сон? - Аф, тя мон.

Речевые образцы: Мон молян. Тон молят. Сон моли. Лопась тюжя. Менельсь сенем.

Модась равжа. Сась сёксесь. Моли пизем. Нармотне тусть Тядызе кочкай марьхть. Мон шувондан мода.

### **7.Перень сёротне. (Овощи и фрукты.)**

Существительные: куяр, помидора, капста, модамарь, тикла, марь, груша, вишня, слива.

Прилагательные: ламбама, танцти, керы. Вопрос: кодама? Марьсь кодама? - Марьсь якстерь. Марьсь танцти.

Речевые\* образцы: Куярьсь сянгяря. Вишнясь ламбама. Лопась тюжя. Капстась оцю.

Менельсь сенем. Сась сёксесь. Моли пизем.

### **8.Тяла! Тялоня! (Зимушка –зима!)**

Приметы зимы. Существительные: тяла, якшама, лов, эй, варма, конькат, сокст, нурдонят.

Глаголы: курькснемс, налхксемс.

Речевые образцы: Тя лов. Ловсь кодама? - Ловсь акта. Тялонда якшама? - Да, тялонда якшама. Мон курькснян конькаса. Тон ардат нурдоняса.

Понимание указаний: шак пальтацень, щасть пальтантень, путк вазцень, мольтяма ульцяв.

### **9.Од кизось. (Новый год.)**

Подготовка к Новому году. Существительные: Ловонь баба, Ловонь атя, Ловонь стирня, кузня, налхкшт. Глаголы: морамс, кштимс, азондомс. Речевые образцы: Мон моран. Тон морат. Сон морай. Сась Од кизось. Тя Ловонь атясь. Тя Ловонь стирнясь. Нят налхкшт. Синь мазыхть.

Вопросы: месенди? месендихть? Стирнясь кшти. Цераньясь морай. Мон офтонян. Мон нумолнян. Личные местоимения: минь, тинь, синь.

### **10. Ломанць. (Человек.)**

Существительные: пря, шама, пиле, курга, сельме, кядь, шалхка.

Глаголы: штамс, нардамс, повфтамс.

Речевые образцы: Мон штаян куцю. Танясь нардай тарелка.

Понимание предложений: штайть кяттнень, нардак шамацень, повфтак нардамать.

### **11. Лувкс 10 модемс. (Счет до 10.)**

Числительные от 1 до 10.

Существительные: ярмак, мишендись.

Ответы на вопрос: мъзяра? Мъзяра кизодот? - Сисем.

Мъзяра сурдот? - Кемонь.

Глаголы: миме, рамамс.

Ответы на вопросы: Тон рамат конфеткат? - Раман. - Мъзяра рамат? Кафкса. А тон рамат печеньят? - Аф раман.

Речевые образцы: Нят ярмакт. Монь ули ярмакозе. Тя мишендись. Сон мишенди кши, лофца, ...

## **12. Ярхцамбяльсь и кядьгонятне. (Пища и посуда.)**

Название продуктов. Существительные: кши, ведь, сал, лофца, ал.

Глаголы: симомс, ярхцамс, эрямс. Применение глаголов настоящего времени с отрицанием «аф» и без отрицания: Мон симан. Мон аф симан.

Посуда. Существительные: шаваня, куцю, тарелка, цянгона.

Речевые образцы: Мон симан ведьта. Мон ярхцан алда. Мон эрян Саранскяйса. Тон молят школав? - Молян.

Речевые образцы: Минь моратама. Тинь моратада. Синь морайхть.

## **13. Лангонь и пильгонь шапне. (Одежда и обувь.)**

Названия одежды и обуви. Существительные: орня, кямот, вазь, панар, руця, варягат.

Глаголы: шамс, каямс, рамамс.

Прилагательные: начка, коське.

Притяжательные местоимения: монь, тонь, сонь, минь, тинь, синь.

Речевые образцы: Тя офтонясь монь. Тя тонь портфельце? - Монь. Синь морайхть? - Да, синь морайхть. Оля щай кямот. Миша щай пальта. Монь ули орнязе. Кямотне начкт. Панарсь коське.

## **14. Кудонь жуватат. (Домашние животные.)**

Названия домашних животных, их детенышей. Существительные: тракс, вазня, уча, вероскя, тува, пурхцкя, каза, алаша, пине, бука.

Глаголы: максомс, улемс, ваномс.

Речевые образцы: Тракссь максы лофца. Алашать ули вашеняц. Пинесь ваны куд.

## **15. Дикай жуватат. (Дикие животные.)**

Название диких животных, их детенышей. Существительные: офта, врьгаз, нумол, келазь, сеель, ур.

Глаголы: комотнемс, якамс, удомс.

Речевые образцы: Урсь комотни. Офтсь тялонда уды. Офтсь кизонда якай. Нумолсь арды. Врьгазсь эряй вирьса. Зверьхне эряйхть вирьса.

## **16. Нармотне. (Птицы.)**

Названия птиц. Существительные: сараз, маци, лефскя, яксярга, ситявня, варси, сязьгата, шякшата.

Глаголы: лиемс, валгомс, самс.

Вопрос: коста?

Речевые образцы: Саразсь оцю. Лефкскясь емла. Варсись лии. Саразсь валги. Шякшатась лийсь вирьста.

## **17. Перьфпяльсь. (Мир вокруг нас.)**

Существительные: ульця, куд, школа, ляй, вирь.

Прилагательные: мазы, кели, тьянняя.

Слова, обозначающие место действия: тяса, тоса, вага, нява, маласа, ичкозе. Вопрос: коса?

Коса стирнясь? - Стирнясь тяса.

Коса цёранясь? - Цёранясь вага.

Речевые образцы: Тя школа. Сон оцю. Тя куд. Сон ёмляня. Школась мазы. Ульцясь кели.

## **18. Ошсь и транспортсь. (Город и транспорт.)**

Какие города знают. Мон содан ошт: Саранск, Моску....

Существительные: машина, куд, завод, парк, музей, театр.

Глаголы: ардомс, лоткамс.

Цвета светофора: якстерь, тюжя, сянгяря.

Речевые образцы: Мон ардан. Шабась арды. Минь артама. Машинась арды. Коля арды машинаса. Мон аф молян. Мон ванан инголи.

Понимание указаний: лоткак, ватт инголи, молюхть салаваня и т.д.

## **19. Недялянь шитне. (Дни недели.)**

Знать дни недели: понедельник (атяньжи), шавши, вержи, шуваланя, пяденця, ёткши, недляши.



Усвоить слова: тячи, ванды, исяк, шобдава, обедста (шиньгучкать), илять, веть. Вопрос: мъзярда?

Речевые образцы: Тон молят школав? - Молян.

Мъзярда молят? - Шобдава. Мъзярда мадат? - Илять.

### **20.Тундась и кизось. (Весна и лето.)**

Названия времен года: киза, тяла, сексе, тунда.

Глаголы: самс-тумс, лиемс-валгомс, панжемс.

Речевые образцы: Сась тундась. Тусь тялось. Ульцяса лямбе. Сась нармотне. Лугась сянгяря. Ведсь ару. Панжихть цанчфне.

Понимание предложений: мольхтяма ульцяв, щак курткацень, кундада кядьта и т.д.

## **Мокшанский язык, 3 класс**

### **1. Шумбрат, школа! (Здравствуй, школа!)**

Вспомнить слова, обозначающие школьные принадлежности, предметы, окружающие ребёнка в школе.Существительные: кагод, кенкш, вальмя.

Глаголы: кельгомс, самс, озамс, сувамс, максомс в единственном и множественном числе настоящего времени:

Мон кельгса школать. Мон тонафнян омбоце (колмоце) класса. Мон рисовандан панчфкя.

Нарсь сянгяря. Модась равжа. Мон туян. Минь тутама. Сон сай куду. Синь сайхть куду.

### **2Лятфгасаськ кизонянь. (Вспомним лето.)**

Вспомнить слова, обозначающие приветствие, прощание:

Шумбрат, Валентина Петровна! Шумбратада, шабат! Няемозонк! Ульхть шумбра! Уледа шумбрат!

Слова, обозначающие времена года, состояние природы, её признаки.

Существительные: киза, тяла, сёксе, тунда, ульця.

Прилагательные: мани, лямбе, пси, коське, начка.

Глаголы: молемс, ваномс, ардомс, налхксемс, эшелямс.

Вопросы: кие? кит? кодама? коса? ков?

Речевые образцы: Кизонда пси (лямбе). Тон ков якать? Мон якань вели. Велеса пара. Кода ётафтыть каникулатнень? – Лац. Тон эшелять ляйса? – Мон эшелянь ляйса. Тон кундатель калхт? – Да, мон кундань калхт.

Знакомство с новыми словами и выражениями: Мон эрян велеса. Монь алязе работай паксяса. Тядязе- доярка. Веленьке пяк мазы. Шуди ару и кели ляйнясь Велесь аф пяк оцю

Глаголы: штамс, ярхцамс, симомс, лездомс, уемс, шудемс, сиземс, ваймамс.

Речевые образцы: Мон лездан бабазти. Минь лезттама бабазти. Мон валан перень сёрот. Ляйнясь шуди. Мон сизень. Мон вайман. Сон ваймай. Тон ваймат.

Вопрос мъзярда? Шобдава, шить, илять, веть. Веть мон удан. Шобдава стяян. Илять ванан телевизор. Шить налхксян ульцяса. Шить эшелян. Илять кунцяк калхт. Юра и Полина сась вели.

Прилагательные: ару, кудрявай, сенем, сянгяря, якстерь, тюжя.

Ляйнясь ару. Шуварсь пси. Менельсь сенем. Туцятне акшет.

### **3.Вов и сёксесь сась (Вот и осень наступила)**

Вспомнить ранее изученные слова о приметах поздней осени.

Знакомство с новыми словами.

Существительные: ковол, шитне, ветне, шурьхкя, пурьхкя.

Глаголы: шувомс, кандомс, кочкамс, сявомс.

Речевые образцы: Мон шуван. Тон шуват. Сон шuvi. Минь шуфтама. Тинь шуфтада.

Синь шувихть.

Употребление прилагательных в единственном и во множественном числах. Ответы на вопросы кодама? кодапт?

Менельсь кодама? – Менельсь шобда (равжа, сенем, туцяв).

Шуфттне кодапт? – Шуфттне оцюфт (мазыхть, сянгярат).

Знакомство с названиями грибов: груздя, пою панга, келу панга, кару панга, баяронь панга.

#### **4. Тяла- тялоня. (Зимушка-зима)**

Вспомнить слова о зиме, изученные в первый год обучения.

Знакомство с новыми словами, словосочетаниями и речевыми образцами.

Существительные: панда, нурда, кяскав, кардо(ня), ута.

Глаголы: вадемс, пелемс, учемс, уфамс, ардомс, удомс.

Прилагательные: паргана, кяжи, ёню.

Словосочетания: ушедсть якшапне, тялоть эзда, сязозень соксонзон, панда пряста, коньканзон инкса, мазьса вадьсайне и т.д.

Закрепление послелогов «лангса» - «на», «потмоса» - «в».

Усвоение грамматической конструкции «Мон улень ...».

Беседы на темы «Птицы зимой», «Животные зимой».

Ответы на вопрос коса?, коста? Коса эряйхть нармоттне?

Коста лийсть нармоттне?

Закрепление наречий «тячи», «ванды».

#### **5.Монь ялгане.( Мои друзья)**

Вспомнить слова, обозначающие членов семьи: тядя, аля, баба, атя, ака, щава, щятя.

Закрепление изученных слов и знакомство с новыми словами на тему «лето».

Существительные: киза, веле, ляй, шувар, нар, перень сёрот, ульме, венч, пизем.Речевые образцы: Монь ули аказе. Тонь ули щаваце? – Да, монь ули щавазе. Или: Монь аяш щавазе. Ляйнясь шуди. Иттне кунцихть калхт. Синь уендихть венча.

#### **6. Ошса (В городе)**

Вспомнить ранее изученные слова на эту тему.

Знакомство со словами: инголе, фтала, мельганза.

Знакомство с новыми словами и выражениями: Мон эрян Саранскяйса. Монь алязе работай заводса. Аказе тонафни университетса. Сон тонафни лац. Атязе – ветеран. Сон пенсияса. Монь тонафнян школаса. Ошсь оцю. Ошса лама этажса кутт. Ульцятне аруфт, мазыхть. Ошса лама ломаньда. Синь арнихть автобуса, троллейбуса, легкой машинаса.

Речевые образцы: артт мельганза, арды инголе, ватт фталу, кие мельгат и т.д.

#### **7. Кудонь тефне (Домашние дела)**

Закрепление слов, обозначающих предметы домашнего быта: утварь, посуда, орудия труда.

Знакомство с новыми словами и словосочетаниями: пеель, пачкалга, шъра, нардама, сапонь; кайме, тьялме; сьяк пеельть, шуфт мода, штак пачкалгть, нардак шърать, штак шамацень (штасть шамантень),

Глаголы: штамс, анокламс, нардамс, кандомс. удомс, стямс, мадомс.

Составление рассказа о своём режиме дня: Мон стян шобдава. Штасайне кяднень, шамазень. Чистендасайне пейнень. Тиян зарядка. Тоса туян школав. Школаса тонафнян. Школада меле обедан. Сяда меле налхксян ульцяса. Меле тисайне уроконень. Ванан телевизор. Тоса мадан. Ответы на вопрос: кинди? (кому?)

#### **8. 8-це Мартсь – Авань праздник (8 Марта - женский праздник)**

Вспомнить названия дней недели.

Закрепить умения правильно отвечать на вопрос мьзярда? (когда?)

Закрепить названия слов: тячи, ванды, исяк, шобдава, шиньгучкать, илять, веть.

Глаголы: кенярдемс, каземс, паламс.

Речевые образцы: Монь тядязе врач. А кие тонь тядяце? Мезькс сон работай? Мон кельгса тядязень.

Знакомство с названиями предметов женской одежды: панар, сапоня, коняфкст, каркс, кямот, сьолгам и т.д.

### **9. Минь кельгсаськ спортть.( Мы любим спорт)**

Вспомнить ранее изученные слова.

Знакомство с новыми словами.

Составление рассказа о своём режиме дня

### **10.Вирень и кудонь жувататне. Нармоттне (Дикие и домашние животные. Птицы)**

Вспомнить названия домашних и диких животных. Повторить грамматические конструкции «Монь лемозе ..», «Монь ули...», «Монь аш...», «Катонязень лемоц ...», Речевые образцы: Мон кельгса катонязень. Сонь лемоц Пушок. Монь ули пинезе. Сон оцю. Эряй кудняса. Мон ухажеван мельганза.

Усвоение слов, обозначающих детёнышей домашних животных: вазня, вероскя, вашеня, пурхця

Усвоение грамматической конструкции «сущ.+глагол» со словом «максы» - «даёт»: Тракссь максы лофца.Трактсь ули вазняц.Тувось максы сиволь.Тувоть ули пурхцац.Учась максы пона.Учать ули вероскац и т.д.

Глаголы: анды, симди, потяй, пани.

Тядязе потяй тракс. Алязе анды тувот.Цёранясь симди вазня.

Существительные: кедь – кедце, пона – понаце, щам – щамце, пильге – пильгце.

Беседа о зимующих и перелётных птицах: вспомнить их названия, действия, части тела.

Речевые образцы: Нармоттне састь лямбе ширде. Лугась сянгяря, а ловсь акша. Мон ласькондян лугава. Нармоттне лиихть вярье и т.д.

### **11. Перьфпяльсь . (Природа вокруг нас)**

Вспомнить ранее изученные слова.

Знакомство с новыми словами

Существительные: ковол, шитне, менельсь.

Употребление прилагательных в единственном и во множественном числах. Ответы на вопросы кодама? кодапт?

Существительные: пакся, сёра, розь, тозер, шинжарома, снав, каньф, сура, пинем.

Глаголы: касомс, панжемс, урядамс.

Мон кельгса паксять. А тон кельгсак паксять? Монь алязе работай комбайнаса. Сон работай лац. Паксяса касы тозер. Сёроть урядасазь комбайнаса.

Вспомнить названия диких животных. Назвать их в уменьшительно-ласкательном значении: офта – офтона, келазь- келаськя.

Знакомство с новыми словами.

Существительные: панга, кьсты, шуфта, келу, пою, тума, пиче, куз, ронга.

Глаголы: мумс, кандомс, няемс.

Речевые образцы: Тя офта. Сон оцю. Тя нумолня. Сон ёмланы. Нумолсь эряй вирьса. Сон ярхцай судта. Офтсь ярхцай нормальда. Тялонда сон улы. Урсь ярхцай пяштъя, пангта. Мон няень нумолня.

Шуфтсь касы вирьса. Шуфттне касыхть вирьса. Тумось оцю. Келуть ронгоц акша.

### **12. Тундась-мазынясь. (Весна-красна)**

Закрепление изученных слов и предложений о весне.

Знакомство с новыми словами: нар, шудерькс, лямбе, ши(ня), валда(оня), нармонь, нармотть, тарад, лопа, вяре, ала, пиза, лефкс. С названиями птиц: сязьгата, шякшата, граць, пьсьмар в единственном и во множественном числе: нармонь- -нармотть – нармоттне, шудерькс – шудерькст – шудерьксне.

Словосочетания: лямбе шиня, састь нармоттне, лямбе ширде, нарсь сянгяря и другие.

Составление рассказа о природе: Сась тундась. Шудихть веттне. Ловсь кармась солама.

Шинясь эжди. Менельсь сенем. Лямбе ширде састь нармоттне.

Знакомство со словами, обозначающими приход и расцвет весны: марлю, панжихть, морайхть, лиендихть, аноклайхть.

### **13. Кизоть пингонза. ( Времена года)**

Ответы на вопросы о временах года:

Кизось кодама? Кизонда лямбе? Тялось кодама? Тонь мялезт кизось? Сёксенда кельме, якшама? Коза тушендыхть нармоттне? Тундась мазы? Мъзярда сашендыхть нармоттне? Коса эшеляйхть итне? и т.д.

Диалоги о временах года. Составление небольших рассказов о лете, о каникулах. Разучивание произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа

### **Мокшанский язык, 4 класс**

#### **1.Лятфнесаськ пси кизонянь (Вспоминаем жаркое лето)**

Лето. Воспоминания о лете. Летом в лесу. Летом в деревне. Летом в городе. Названия летних месяцев. В лесу. Деревья и кустарники леса. Обитатели леса. Труд хлебороба. Бережное отношение к хлебу.

#### **2.Сась сексесь.(Наступила осень)**

Осень. Осенние заботы. Природа осенью. Перелётные птицы. Поздняя осень Названия осенних месяцев.

#### **3.Школань тефне (Школьные дела)**

Пора в школу. Школьные дела. Режим дня.

#### **4.Лувкссь.100-ти лувомась (Счет.Счет до 100)**

Счёт от 10 до 50. Счёт от 50 до 100

#### **5.Монь семьязе (Моя семья)**

Семья. Семейные обязанности и увлечения. Профессия моих родителей.

#### **6.Тефне ошса (Дела в городе)**

Дом. Домашние дела. Дела в городе.

#### **7.Сась Од кизось (Пришел Новый год)**

Зимние праздники. Новый год.

#### **8.Мон кельгса спортть (Я люблю спорт)**

Я люблю спорт.

#### **9.Шумбрашить ванфтомац (Охрана здоровья)**

Охрана здоровья. Гигиена.

#### **10.Тялонда (Зимой)**

Приход зимы. Зимние заботы. Зимние забавы.

#### **11.Ялга еткаса (Среди друзей)**

Мои друзья. Среди друзей.

#### **12..Перьфпяльсь (Мир вокруг нас)**

В лесу. Мир вокруг нас. (Мордовские богини: Вирява, Паксява)

#### **13.Авань праздник (Женский праздник)**

Женский праздник. Женская одежда.

#### **14. Вирень и кудонь жувататне, нармоттне (Домашние и дикие животные, птицы)**

Дикие животные .Домашние животные.Домашние и перелётные птицы.

#### **15. Тундась сай-сембось живондай (Весна придет – всё оживет)**

Мордовские поэты о весне. Пословицы и поговорки о весне.

#### **16Монь страназе –Россиясь. Монь республиказе-мордовиясь (Моя страна – Россия. Моя Родина – Мордовия)**

Моя страна – Россия. Моя Родина – Мордовия. Саранск – столица Мордовии. Легенды о Мордовии.

### **Эрзянский язык, 2 класс**

**Моя школа.** Приветствие. Знакомство. Представление друга. Учебные действия школьника. Описание класса. Перечисление предметов в классе и их счёт. Счёт до 10. Школьные принадлежности. Наличие или отсутствие школьной принадлежности. Речевой

этикет. Ответ на вопрос «Сколько?». Единственное и множественное число имён существительных.

**Я и моя семья.** Названия членов семьи. Обращение к членам семьи. Взаимоотношения в семье. Любовь и уважение друг к другу, взаимопомощь, забота членов семьи друг о друге.

**Мои друзья.** Рассказ о друге (подруге): как зовут, где учится. Наши совместные занятия: игры, учёба. Названия детских игрушек. Подвижные игры мордовского народа («В ворона»). Произведения мордовских писателей о дружбе.

**Мой дом.** Мой дом в городе (в селе). Помощь по дому. Приготовление пищи. Домашняя посуда, её использование.

**Я и моё здоровье.** Человек. Части тела человека. Цвет глаз, волос. Правила личной гигиены человека.

**Наши друзья – животные.** Названия диких животных и их детёнышей. Польза домашних животных. Забота человека о домашних животных. Птицы и польза, приносимая ими.

**Мир вокруг меня.** Времена года. Осень. Приметы осени: дождь, ветер, листопад. Названия цвета. Дары осени. Названия овощей, фруктов. Продукты питания. Зима. Приход зимы: морозы, выпадение снега. Новогодний праздник. Подготовка к Новому году: украшение ёлки. Встреча Деда Мороза и Снегурочки. Весна. Приметы весны. Солнце, тепло, таяние снега, ручьи, сосульки, прилёт птиц, первые цветы. Ответы на вопрос «Какой?».

**Моя малая Родина.** Название населенного пункта, в котором я живу. Его краткое описание (большой, маленький, красивый). Экскурсия по родному городу (селу).

### Эрзянский язык, 3 класс

**Моя школа.** Названия дней недели. Временные понятия. Счёт до 100. Порядковые и количественные числительные. Ответ на вопрос «Который?».

**Я и моя семья.** Названия членов семьи. Взаимоотношения в семье. Домашние обязанности в семье: уборка квартиры, помощь в покупке продуктов и в приготовлении пищи и др. День рождения. Празднование дня рождения в семье.

**Мои друзья.** Рассказ о друге (подруге): как зовут, где живет, как учится. Описание друга (подруги): цвет волос, глаз, черты характера. Наши любимые занятия и игры. Любимое домашнее животное. Описание любимого домашнего животного. Забота о домашних животных.

**Мой дом.** Мой дом. Мой двор. Домашний адрес. Домашняя мебель. Расположение мебели в квартире. Использование мебели.

**Я и моё здоровье.** Распорядок дня. Необходимость соблюдения режима дня. Выбор одежды в соответствии с погодой. Предметы одежды. Обувь. Утренняя гимнастика. Урок физкультуры. Виды спорта. Спортивные соревнования. Спортивные сооружения в Мордовии. Проведение малых Олимпийских игр в Мордовии. Спортивные звёзды Мордовии. Мордовские народные игры.

**Наши друзья – животные.** Домашние животные и птицы. Польза домашних животных. Названия частей тела домашних животных и птиц. Дикие животные. Жизнь диких животных зимой. Повадки диких животных (лисы, волка). Забота о зимующих птицах.

**Мир вокруг меня.** Времена года. Лето. Летняя жара. Гроза. Летние каникулы. Летом в лесу (грибы, ягоды), на реке (купание, рыбалка и др.). Осень. Приметы осени: дожди, сырость, день становится короче. Дары осени (овощи, фрукты, грибы, орехи). Подготовка к зиме. Зима. Приметы зимы: снег, снежные сугробы, вьюга. Зимние забавы детей (катание на коньках, на лыжах, на санках, игра в снежки). Зимние праздники. Украшение новогодней ёлки. Празднование Нового года. Весна. Пробуждение природы. Прилёт птиц. Весенние заботы. Мамин праздник. Поздравление мамы с женским днём. Составление поздравительной открытки.

**Моя малая Родина.** Саранск – столица нашей республики. Описание моей малой Родины (города / села). Что окружает (поля / леса). Какая река протекает. Саранск – столица нашей республики. Глава Республики Мордовия. Города Республики Мордовия. Реки, озёра, заповедники Мордовии. Экскурсия в краеведческий музей.

**Культурное наследие.** Обычаи и традиции мордовского народа. Мордовский фольклор: заклички, колядки, шутки, прибаутки. Детские писатели Мордовии. Творчество мордовских писателей. Национальная одежда мордовского народа. Особенности вышивки.

#### **Эрзянский язык, 4 класс**

**Моя школа.** Приветствие. Знакомство. Представление друга. Учебные действия школьника. Описание класса. Счёт до 1000. Школьные принадлежности. Наличие или отсутствие школьной принадлежности. Речевой этикет. Ответ на вопрос «Сколько?». Единственное и множественное число имён существительных.

**Я и моя семья.** Названия членов семьи. Обращение к членам семьи. Взаимоотношения в семье. Любовь и уважение друг к другу, взаимопомощь, забота членов семьи друг о друге. Семейные дела. Помощь по дому. Приготовление пищи. Домашняя посуда, её использование

**Мои друзья.** Рассказ о друге (подруге): как зовут, где учится. Наши совместные занятия: игры, учёба. Названия детских игрушек. Подвижные игры мордовского народа («Варакинесэ»). Произведения мордовских писателей о дружбе.

**Наше наследие.** Художники и скульпторы Мордовии. С.Д.Эрзя, Ф.В. Сычков. Мордовские писатели. Детские журналы «Чилисема».

**Мир вокруг меня.** Времена года. Осень. Приметы осени: дождь, ветер, листопад. Названия цвета. Дары осени. Названия овощей, фруктов. Продукты питания. Зима. Приход зимы. Новогодний праздник. Подготовка к Новому году: украшение ёлки. Встреча Деда Мороза и Снегурочки. Обычаи и традиции встречи нового года. Весна. Приметы весны. Солнце, тепло, таяние снега, ручьи, сосульки, прилёт птиц, первые цветы. Названия диких животных и их детёнышей. Польза домашних животных. Забота человека о домашних животных. Птицы. Ответы на вопрос «Какой?».

**Моя малая Родина.** Наша страна. Родная Республика Мордовия. Название населенного пункта, в котором я живу. Его краткое описание (большой, маленький, красивый). Экскурсия по родному городу (селу).

## **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Мокшанский язык, 2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЭОР</b>
1	Приветствие. Знакомство с учителем, друг с другом	1	Авторская презентация
2	Личные местоимения: мон, тон, сон. Указательное местоимение: тя.	1	Авторская презентация
3	Члены семьи.	1	Авторская презентация
4	Занятия и увлечения членов семьи.	1	Авторская презентация

5	Мои любимые игрушки. Названия игрушек.	1	Авторская презентация
6	Мы играем.	1	Авторская презентация
7	Сегодня в школу.	1	Авторская презентация
8	Наш учитель.	1	Авторская презентация
9	Наш класс. Классная комната	1	Авторская презентация
10	Учебные принадлежности.	1	Авторская презентация
11	Осень. Приметы осени. Названия цветов.	1	Авторская презентация
12	Я рисую осень. Стихи об осени	1	Авторская презентация
13	Овощи. Их свойства.	1	Авторская презентация
14	Фрукты. Их свойства.	1	Авторская презентация
15	Пришла зима. Природа зимой.	1	Авторская презентация
16	Приметы зимы. Составление рассказа о зиме.	1	Авторская презентация
17	Приход Нового года.	1	Авторская презентация
18	Части тела	1	Авторская презентация
19	Здоровье человека	1	Авторская презентация
20	Считаем до десяти. Считалки.	1	Авторская презентация
21	Названия продуктов.	1	Авторская презентация
22	Названия посуды.	1	Авторская презентация
23	Названия одежды	1	Авторская презентация
24	Названия обуви.	1	Авторская презентация
25	Домашние животные	1	Авторская презентация
26	Детеныши домашних животных.	1	Авторская презентация

27	Дикие животные.	1	Авторская презентация
28	Детеныши диких животных.	1	Авторская презентация
29	Птицы. Птенцы.	1	Авторская презентация
30	Окружающий мир. На улице, в магазине.	1	Авторская презентация
31	Правила поведения в транспорте.	1	Авторская презентация
32	Дни недели.	1	Авторская презентация
33	Весна. Весенние приметы	1	Авторская презентация
34	Лето. Летние приметы.	1	Авторская презентация
	Итого	34ч.	

### Мокшанский язык, 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	Опять прозвенел звонок. День знаний	1	Авторская презентация
2	Я учусь	1	Авторская презентация
3	Учимся считать	1	Авторская презентация
4	Считаем до 20	1	Авторская презентация
5	Дела на каждый день	1	Авторская презентация
6	Кем я буду, когда вырасту	1	Авторская презентация
7	Краски деревни. На речке	1	Авторская презентация
8	Дела в деревне	1	Авторская презентация
9	Прошло теплое лето	1	Авторская презентация
10	Как я отдыхал летом	1	Авторская презентация



11	Цвета и подарки осени.	1	Авторская презентация
12	Природа осенью. Последние дни осени	1	Авторская презентация
13	Зима пришла. Зимние забавы	1	Авторская презентация
14	Как хорошо зимой	1	Авторская презентация
15	Новогодний праздник	1	Авторская презентация
16	Кто мои друзья	1	Авторская презентация
17	Ходим в гости	1	Авторская презентация
18	На городской улице	1	Авторская презентация
19	Жизнь в городе.	1	Авторская презентация
20	Люблю свой город	1	Авторская презентация
21	Что делаем дома	1	Авторская презентация
22	Дела в доме, во дворе и на огороде	1	Авторская презентация
23	Сегодня в нашем доме праздник	1	Авторская презентация
24	Какая у меня мама!	1	Авторская презентация
25	Спорт-это здоровье!	1	Авторская презентация
26	Мы играем	1	Авторская презентация
27	Дикие животные	1	Авторская презентация
28	Домашние животные	1	Авторская презентация
29	Живут рядом с нами	1	Авторская презентация
30	Птицы летом и зимой	1	Авторская презентация
31	В лесу. В поле	1	Авторская презентация
32	На лугу. Цвета природы	1	Авторская презентация
33	Весна пришла! Приметы весны	1	Авторская презентация

34	Времена года	1	Авторская презентация
	Итого	34	

#### Мокшанский язык, 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	Лето.	1	
2	Воспоминания о лете.	1	Авторская презентация
3	Летом в лесу, в поле, в городе.	1	Авторская презентация
4	Осень. Осенние заботы.	1	Авторская презентация
5	Природа осенью.	1	Авторская презентация
6	Перелётные птицы. Поздняя осень.	1	Авторская презентация
7	Времена года. Пора в школу.	1	Авторская презентация
8	Школьные дела. Режим дня.	1	Авторская презентация
9	Счёт от 10 до 50.	1	Авторская презентация
10	Счёт от 50 до 100	1	Авторская презентация
11	Семья. Семейные обязанности и увлечения.	1	Авторская презентация
12	Профессия моих родителей.	1	Авторская презентация
13	Дом. Домашние дела.	1	Авторская презентация
14	Дела в городе.	1	Авторская презентация
15	Зимние праздники.	1	Авторская презентация
16	Новый год.	1	Авторская презентация
17	Я люблю спорт	1	Авторская презентация
18	Охрана здоровья. Гигиена.	1	Авторская презентация
19	Приход зимы	1	Авторская презентация
20	Зимние заботы. Зимние забавы	1	Авторская презентация

21	Времена года	1	Авторская презентация
22	Мои друзья.	1	Авторская презентация
23	Среди друзей	1	Авторская презентация
24	В лесу. Мир вокруг нас.	1	Авторская презентация
25	Мир вокруг нас.	1	Авторская презентация
26	Женский праздник	1	Авторская презентация
27	Женская одежда	1	Авторская презентация
28	Дикие животные	1	Авторская презентация
29	Домашние животные.	1	Авторская презентация
30	Домашние и перелётные птицы.	1	Авторская презентация
31	Мордовские поэты о весне.	1	Авторская презентация
32	Пословицы и поговорки о весне.	1	Авторская презентация
33	Моя страна – Россия. Моя Родина – Мордовия	1	Авторская презентация
34	Саранск – столица Мордовии. Легенды о Мордовии	1	Авторская презентация
	Итого	34	

### Эрзянский язык, 2 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	Приветствие. Будем знакомы	1	Авторская презентация 1 Приветствие
2	Вежливые слова.	1	Авторская презентация 2_Вежливые слова
3	В школе. В классе.	1	Авторская презентация 3 Классо
4	Счёт до 5	1	Авторская презентация 4 Счет 1-5
5	Счёт до 10	1	Авторская презентация 5_Счет 1-10
6.	Времена года. Любимое время года	1	Авторская презентация 6_Времена года

7	В саду	1	Авторская презентация 7_Сад
8	Овощи. Уборка овощей	1	Авторская презентация 8_Овощи
9	Продукты. Полезные продукты.	1	Авторская презентация 9_Полезные продукты_
10	Осень. Краски осени	1	Авторская презентация 10_Осень
11	Дары осени. В осеннем лесу	1	Авторская презентация 11_Дары осени
12	В лесу. Дикие животные	1	Авторская презентация 12_Сёксень вирьсэ
13	Дикие животные	1	Авторская презентация 13_Дикие животные
14	Ждем зиму. Приметы зимы	1	Авторская презентация 14_Приметы зимы
15	Накануне Нового года.	1	Авторская презентация
16	Новый год. Новогодний праздник	1	Авторская презентация. 16_Од ие
17	В зимнем лесу. Зимние забавы.	1	Авторская презентация
18	Домашние животные	1	Авторская презентация. 18_Домашние животные
19	Уход за домашними животными	1	Авторская презентация. 19_Домашние животные
20	Моя семья. Мои близкие	1	Авторская презентация 20_Кудораськем.
21	Помощь по дому. Дома	1	Авторская презентация
22	Взаимоотношения в семье. Домашние заботы.	1	Авторская презентация
23	День защитника Отечества	1	Авторская презентация 23_Открытка_23Февраля
24	Весна. Краски весны	1	Авторская презентация
25	Подготовка подарка маме Мамин праздник	1	Авторская презентация
26	Природа весной	1	Авторская презентация
27	Птицы прилетели. Птицы – наши друзья	1	Авторская презентация 27_Састь_нармунтне
28	Родная сторонюшка	1	Авторская презентация
29	Части тела	1	Авторская презентация 29_Части тела_
30	Наше здоровье. Чистота -залог здоровья	1	Авторская презентация 30_Здоровье

31	Здоровье. Бережём здоровье	1	Авторская презентация
32	Дружба. Друзья	1	Авторская презентация 32_Дружба
33	В свободное время. Игрушки	1	Авторская презентация
34	Наши игры. Жить в согласии Лето пришло. Летние каникулы	1	Авторская презентация
	Итого	34 часа	

### Эрзянский язык, 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	Здравствуй, школа!	1	Авторская презентация
2	Дни недели	1	Авторская презентация
3	Учимся считать	1	Авторская презентация
4	Осень пришла. Любимое время года	1	Авторская презентация
5	В огороде	1	Авторская презентация
6	Подарки осени	1	Авторская презентация
7	Дикие животные	1	Авторская презентация
8	Домашние животные	1	Авторская презентация
9	Домашние птицы	1	Авторская презентация
10	Мой дом	1	Авторская презентация
11	Встреча гостей. Угощение гостей.	1	Авторская презентация
12	Моя семья	1	Авторская презентация
13	Моя бабушка. Мои младшие брат и сестра	1	Авторская презентация
14	Помощники. Приготовление пищи	1	Авторская презентация
15	Пришла зима	1	Авторская презентация
16	Птицы зимой	1	Авторская презентация

17	Зимние праздники	1	Авторская презентация
18	Одежда и обувь	1	Авторская презентация
19	Эрзянская женская национальная одежда	1	Авторская презентация
20	Наше здоровье. Береги здоровье	1	Авторская презентация
21	Эрзянский язык – родной язык	1	Авторская презентация
22	Саранск – столица Мордовии	1	Авторская презентация
23	Знаменитые люди Мордовии	1	Авторская презентация
24	Наша армия	1	Авторская презентация
25	Мамин праздник	1	Авторская презентация
26	Весна пришла	1	Авторская презентация
27	Птицы прилетели	1	Авторская презентация
28	В огороде	1	Тест «Перть пельксэсь» «Мир вокруг меня»
29	Обычаи и традиции мордовского народа	1	Авторская презентация
30	Мои друзья	1	Авторская презентация
31	Родная страна	1	Авторская презентация
32	День Победы	1	Авторская презентация
33	Природа летом.	1	Авторская презентация
34	Веселые каникулы.	1	Авторская презентация
	Итого	34	

#### Эрзянский язык, 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	Здравствуй, школа! День знаний.	1	Авторская презентация
2	В школе. Люблю учиться	1	Авторская презентация
3	Из школьной жизни.	1	Авторская презентация
4	Летом в лесу	1	Авторская презентация

5	Дары леса.	1	Авторская презентация
6	Жители леса	1	Авторская презентация
7	Золотая осень	1	Авторская презентация
8	Природа осенью Времена года	1	Авторская презентация
9	Моя семья. Наша дружная семья	1	Авторская презентация
10	Семейные дела. Продукты. Варим, выпекаем.	1	Авторская презентация
11	Хлеб – наше богатство	1	Авторская презентация
12	Трудолюбие	1	Авторская презентация
13	Красавица зима. Зимние забавы	1	Авторская презентация
14	Новогодний праздник. Зимние праздники	1	Авторская презентация
15	Рождество	1	Авторская презентация
16	Дружба. Друзья	1	Авторская презентация
17	Свободное время	1	Авторская презентация
18	Художники и скульпторы Мордовии.	1	Авторская презентация
19	С.Д.Эрзя.	1	Авторская презентация
20	Художники Мордовии. Ф.В.Сычков	1	Авторская презентация
21	Мордовские детские писатели	1	Авторская презентация
22	Детские журналы. «Чилисема»	1	Авторская презентация
23	Наша страна	1	Авторская презентация
24	Родная Республика Мордовия. Родная страна	1	Авторская презентация
25	Ф.Ф.Ушаков	1	Авторская презентация
26	Приход весны	1	Авторская презентация
27	Яркие краски весны	1	Авторская презентация

28	Наши крылатые друзья	1	Авторская презентация
29	Сад и огород	1	Авторская презентация
30	Фрукты и овощи.	1	Авторская презентация
31	День Победы. Помни их имена	1	Авторская презентация
32	В селе.	1	Авторская презентация
33	Уход за домашними животными..	1	Авторская презентация
34	Наше культурное богатство	1	Авторская презентация
	Итого	34	

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации программы используются:

### Учебные пособия:

А.И.Исайкина, М.И.Малькина. Мокшанский язык.2 класс/Саранск: Мордов.кн.изд-во,2017-103с.;

А.И.Исайкина. Мокшанский язык.3 класс / Саранск: Мордов.кн.изд-во,2018-143с.;

А.И.Исайкина, М.И.Малькина. Мокшанский язык. 4 класс: учебное пособие для русскоязычных учащихся, Саранск: Мордов.кн.изд-во, 2017.-144 с.;

С.Ю.Дмитриева. Эрзянский язык.2 класс / Саранск: Мордов.кн.изд-во,2013.2017-103с.;

С.Ю.Дмитриева. Эрзянский язык.3 класс / Саранск: Мордов.кн.изд-во,.2018-103с.;

С.Ю.Дмитриева. Эрзянский язык.4 класс / Саранск: Мордов.кн.изд-во,2017-103с.

**Методические и дидактические пособия для учителя:** Сборник методических материалов по преподаванию мордовского (мокшанского, эрзянского) языка в школах г. о. Саранск с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся Саранск, МУ «ИМЦ». – Саранск, 2015. – 120 с.

### Материальное обеспечение:

- Голенков Н., Иванова Г. Говорим по-мокшански:Разговорник.– Саранск: Изд. Дом «Книга», 2009. – 80 с.

- Русско-мокшанский школьный словарь. /Авт.-сост-ли: О.Е.Поляков, А.Н.Келина. Саранск.: Мордовское кн. изд.-во, 1996,с.240

- Русско- эрзянский словарь. Щемерова В.С.

### Программное обеспечение:

- программы и методические рекомендации по изучению мокшанского языка во 2-4 классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся для общеобразовательных организаций/ М-во образования РМ; Авт.-сост.: А.И.Исайкина. - Саранск Мордовское книжное издательство, 2017

- программы и методические рекомендации по изучению эрзянского языка во 2-4 классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся для общеобразовательных организаций/ М-во образования РМ; Авт.-сост.: С.Ю.Дмитриева. -Саранск Мордовское книжное издательство, 2017