

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №43» г.о. Саранск

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
МОУ «Лицей № 43»
Протокол № 1
от 31.08.2023

Руководитель МО
«Начальная школа»
мр Дубова М.В.

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по
УВР

[Подпись]
Аржамова В.И.
от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Лицей № 43»
Силантьев А.Н.
Приказ № 42
от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 3 класса

Учитель:

Дубова М. В.

Саранск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №286;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "04" октября 2010 г. N 986;
- локального акта «Положение о рабочей программе» МОУ «Лицей №43»;
- учебного плана МОУ «Лицей №43».

Основными целями курса «Окружающий мир» для 3 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного
- опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

- ориентировка младших школьников в информационных и коммуникационных технологиях и
- формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность) являются одними из важных элементов формирования УУД на ступени начального общего образования;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- формировать в сознании ученика ценностно-окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине;
- формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде;
- развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира;
- формирование у учащихся способности организации своей учебной деятельности посредством освоения системы личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных
- универсальных учебных действий, определенных ФГОС

На изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе начальной школы отводится по 2 часа в неделю (68 часов за год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

3 КЛАСС

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

3 КЛАСС

Человек и природа (54ч)

Общие представления о форме и размерах Земли. Глобус - модель земного шара. Параллели и меридианы. Нулевой меридиан. Экватор.

Географическая карта и план местности. Условные обозначения плана. Карта полушарий (Южное и Северное, Западное и Восточное). Физическая карта России. Контурная карта. Материки и океаны на глобусе и на карте полушарий. Реки и озера. План местности. Масштаб.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общие представления, условные обозначения равнин и гор на карте). Образование оврагов. Меры предупреждения и борьбы с оврагами. Самые крупные равнины на территории России (Юго-Восточная и Западно-Сибирская). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений собеседования со взрослыми).

Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Компас. Вещества, тела, частицы. Вещество - это то, из чего состоят все природные объекты (то, что нас окружает, но не создано человеком) и предметы (это то, что создано человеком). Природные тела (тела живой природы) - человек, животные, грибы, растения, микробы. Небесные или космические тела (звезды, планеты, метеориты и др.). Искусственные тела - предметы. Молекулы и атомы - мельчайшие частицы, из которых состоят вещества. Разнообразие веществ. Примеры веществ: вода, сахар, соль, природный газ и др. Твердые вещества, жидкости и газы. Три состояния воды - твердое, жидкое, газообразное. Свойства воды в жидком, твердом и газообразном состояниях. Вода - растворитель. Растворы в природе. Термометр и его устройство. Измерение температуры воды спомощью термометра. Кругооборот воды в природе. Воздух - это смесь газов (азот, кислород, углекислый газ и другие газы). Свойства воздуха. Значение воздуха для человека, животных, растений.

Погода и ее составляющие: движение воздуха - ветер, температура воздуха, туман, облака (форма облаков и их высота над поверхностью Земли), осадки, роса, иней. Измерение температуры воздуха. Приборы, определяющие направление ветра (флюгер) и силу ветра (анемометр).

Приметы, позволяющие приблизительно определить силу ветра (слабый, умеренный, сильный, ураган). Наблюдения за погодой своего края. Дневник наблюдений за погодой. Условные знаки для ведения «Дневника наблюдений за погодой».

Горные породы: магматические, осадочные. Разрушение горных пород. Полезные ископаемые (твердые, жидкие, газообразные). Условные обозначения полезных ископаемых на карте. Искусственные материалы из каменного угля и нефти. Свойства полезных ископаемых (известняк, мрамор, глина, песок). Бережное отношение людей к расходованию полезных ископаемых.

Почва. Образование почвы и ее состав. Значение почвы для живых организмов. Цепи питания. Значение почвы в хозяйственной жизни человека. Природные сообщества. Лес, луг, водоем, болото - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Люди и природные сообщества. Значение лесов. Безопасное поведение в лесу. Луги человек. Надо ли охранять болото? Дары рек и озер. Безопасное поведение у водоема. Человек - защитник природы. Природа будет жить (размножение животных). Взаимосвязь в природном сообществе (например, клевер-шмели-мыши-кошки). Природные сообщества родного края (два-три примера). Посильное участие в охране природы родного края.

Человек и общество (14ч)

Установление связи между способами познания окружающего мира. Права и обязанности человека по охране природы и окружающей среды (статья 58 Конституции Российской Федерации: гражданин обязан защищать природу и окружающую среду). Право человека на благоприятную среду (статья 42 Конституции). Российские заповедники. Растения и животные Красной книги России (условные обозначения Красной книги России, изображение животных Красной книги России на юбилейных серебряных и золотых монетах). Лента времени. Последовательность смены времен года. Лента времени одного года: зима (декабрь, январь, февраль) - весна (март, апрель, май) - лето (июнь, июль, август) - осень (сентябрь, октябрь, ноябрь). Век - отрезок времени в 100 лет. Лента времени истории строительства Московского Кремля (XII век - деревянный, XIV век - белокаменный, XV век - из красного кирпича). Имена великих князей, связанных с историей строительства Московского Кремля. Города России. Города «Золотого кольца». Имена великих князей - основателей городов (Ярослав Мудрый - Ярославль, Юрий Долгорукий - Кострома, Переславль-Залесский). Основные достопримечательности городов «Золотого кольца» (храмы XVI-XVII вв., Троице-Сергиева лавра (монастырь) в Сергиеве Посаде - XIV в.; музей «Ботик» в Переславле-Залесском; фрески Гурия Никитина и Силы Савина в Ярославле и Костроме - XVII в.; «Золотые ворота», фрески Андрея Рублева в Успенском соборе во Владимире - XII в.). Город Санкт-Петербург. План-карта Санкт-Петербурга (XVIII в.). Строительство города. Санкт-Петербург - морской и речной порт. Герб города. Достопримечательности города: Петровская (Сенатская) площадь, памятник Петру I «Медный всадник». Петропавловская крепость (Петровские ворота, Петро-павловский собор). Адмиралтейство. Городской остров (домик Петра). Летний сад. Зимний дворец. Эрмитаж. Правила безопасного поведения Правила поведения в быту с водой, электричеством, газом. Соблюдение правил техники безопасности при проведении опытов со стеклянным термометром.

Повышение температуры тела как один из серьезных поводов обратиться за помощью (советом) к взрослым. Соблюдение правил безопасного поведения на дороге при гололеде (учет дополнительного времени, походка, положение рук и школьного рюкзака, дополнительная опасность при переходе дороги на «зebre»). Быстрая помощь человеку, на котором тлеет (загорелась) одежда. Правила безопасного поведения в лесу, в заболоченных местах и местах торфяных разработок. Правила безопасного поведения у водоемов весной (ледоход), летом (купание, переправа через водные пространства). Правила безопасного поведения при обнаружении следов Великой Отечественной войны (заржавевшие патроны, гранаты, мины). Телефон службы спасения МЧС.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1.	Свет знания.	1	РЭШ_интерактивный урок
2.	Как изучают окружающий мир. Практическая работа. «Поведение аквариумных рыбок »	1	Карточки_Учи.ру
3.	Книга – источник знаний.	1	ЯКласс_тренажер
4.	Отправимся на экскурсию. Проект: «Достопримечательности моего города» (домашнее задание)	1	РЭШ_интерактивный урок
5.	О чём расскажет план? Практическая работа. «Туристический план »	1	Мультимедийная презентация
6.	Планета на листе бумаги.	1	ЯКласс_тренажер
7.	Страны и народы на политической карте мира.	1	РЭШ_интерактивный урок
8.	Путешествуя, познаём мир.	1	Мультимедийная презентация
9.	Транспорт. Проект: «Нужные машины» (домашнее задание)	1	ЯКласс_тренажер
10.	Средства информации и связи.	1	ЯндексУчебник_занятие
11.	Тематическая проверочная работа «Радость познания»	1	МетаШкола_занятие кружка
12.	Мир природы в народном творчестве.	1	РЭШ_интерактивный урок
13.	Из чего состоит всё. Практическая работа. «Вода- растворитель »	1	ЯКласс_тренажер
14.	Мир небесных тел.	1	Карточки_Учи.ру
15.	Невидимое сокровище.	1	Карточки_Учи.ру
16.	Самое главное вещество. Практическая работа. «Исследование свойств воды»	1	ЯКласс_тренажер
17.	Свойства воды, круговорот воды в природе. Проект «Круговорот воды в природе» (домашнее задание)	1	РЭШ_интерактивный урок
18.	Природные стихии в народном творчестве.	1	ЯКласс_тренажер
19.	Кладовые Земли. Практическая работа. «Состав гранита »	1	Мультимедийная презентация
20.	Чудо под ногами. Практическая работа. «Исследование состава почвы »	1	Мультимедийная презентация
21.	Мир растений.	1	МетаШкола_занятие кружка
22.	Плодородная земля и растения в народном творчестве.	1	РЭШ_интерактивный урок
23.	Мир животных.	1	ЯКласс_тренажер
24.	Образы животных в народном творчестве.	1	МетаШкола_занятие кружка
25.	Невидимые нити в живой природе.	1	ЯКласс_тренажер

	Практическая работа. «Растительный и животный мир»		
26.	Лес – волшебный дворец.	1	Карточки_Учи.ру
27.	Луг – царство цветов и насекомых.	1	ЯндексУчебник_занятие
28.	Водоём – дом из воды.	1	РЭШ_интерактивный_урок
29.	Как сохранить богатства природы. Проект: «Разнообразие природы родного края» (домашнее задание)	1	Карточки_Учи.ру
30.	Охрана природы в культуре народов России и мира.	1	ЯндексУчебник_занятие
31.	За страницами учебника. Выпуск стенгазеты «Бережём родную землю!»	1	МетаШкола_занятие_кружка
32.	Тематическая проверочная работа «Чудесное путешествие»	1	Мультимедийная презентация
33.	Родной дом – уголок Отчизны.	1	ЯКласс_тренажер
34.	Свой дом – свой простор. Практическая работа. «Любимый уголок»	1	Карточки_Учи.ру
35.	В красном углу сесть – великая честь.	1	Мультимедийная презентация
36.	Побываем в гостях. Практическая работа. «Жилище родного края»	1	Карточки_Учи.ру
37.	На свет появился – с людьми породнился.	1	ЯндексУчебник_занятие
38.	Родословное древо. Проект: «Родословная» (домашнее задание)	1	ЯндексУчебник_занятие
39.	Муж и жена – одна душа. Проект: «Профессия родителей» (домашнее задание)	1	МетаШкола_занятие_кружка
40.	Святость отцовства и материнства.	1	ЯКласс_тренажер
41.	Добрые дети – дому венец.	1	Карточки_Учи.ру
42.	Детские игры – школа здоровья.	1	
43.	Строение тела человека. Практическая работа. «Внутренние органы человека»	1	ЯндексУчебник_занятие
44.	Система органов	1	МетаШкола_занятие_кружка
45.	Как работает наш организм. Практическая работа. «Измерения пульса»	1	ЯКласс_тренажер
46.	Что такое гигиена. Практическая работа. «Уход за зубами»	1	ЯндексУчебник_занятие
47.	Наши органы чувств.	1	Карточки_Учи.ру
48.	Школа первой помощи. Практическая работа. «Измерение температуры тела»	1	МетаШкола_занятие_кружка
49.	Здоровью цены нет.	1	ЯКласс_тренажер
50.	Дом не велик, а стоять не велит.	1	РЭШ_интерактивный_урок
51.	Семейный бюджет.	1	РЭШ_интерактивный_урок
52.	Мудрость старости.	1	ЯКласс_тренажер
53.	Путешествие к А.С. Пушкину	1	РЭШ_интерактивный_урок
54.	Тематическая проверочная работа «Дом как	1	Карточки_Учи.ру

	мир»		
55.	Что такое всемирное наследие. Проект: «Города России» (домашнее задание)	1	ЯКласс_тренажер
56.	Всемирное природное наследие.	1	МетаШкола_занятие кружка
57.	Всемирное культурное наследие.	1	Карточки_Учи.ру
58.	Московский Кремль. Практическая работа. «Московский Кремль »	1	ЯКласс_тренажер
59.	Кремль- центр государственной власти. Проект: «Кто нас защищает» (домашнее задание)	1	ЯндексУчебник_занятие
60.	Кремль - духовной святыни России	1	РЭШ_интерактивный урок
61.	Озеро Байкал.	1	РЭШ_интерактивный урок
62.	Путешествие в Египет.	1	Карточки_Учи.ру
63.	Путешествие в Грецию. Практическая работа. «Сердце Афин»	1	ЯКласс_тренажер
64.	Путешествие в Иерусалим.	1	ЯКласс_тренажер
65.	Путешествие в Китай Практическая работа. «Каменная лента »	1	ЯндексУчебник_занятие
66.	Всемирные духовные сокровища. В поисках человечности. Практическая работа. «Лучшие качества людей»	1	РЭШ_интерактивный урок
67.	Всемирные духовные сокровища. Александр Невский – имя России	1	ЯндексУчебник_занятие
68.	Итоговая контрольная работа	1	ЯндексУчебник_занятие

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебник

Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс / А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая – М. : Просвещение, 2018.

Методические и дидактические пособия для учителя

Плешаков А.А.. Методика преподавания курса «Окружающий мир». 3 класс : пособие для учителя/ А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая – М. : Просвещение, 2018.

Электронные образовательные ресурсы

1. Авторские мультимедийные презентации для сопровождения уроков
2. Тесты в электронном журнале
3. Интерактивные упражнения и тренажеры образовательной платформы «Учи.ру»
4. Интерактивные упражнения и тесты образовательной платформы «ЯКласс»
5. Интерактивные упражнения и тренажеры образовательной платформы «МетаШкола»

Материальное обеспечение

Наглядные пособия

Механические настенные часы

Настенный календарь

Натуральные объекты

Гербарии растений

Коллекция «Семена и плоды»

Вещества: соль, сахар-песок, сода, крахмал, глина

Комнатные растения

Учебно-лабораторное оборудование

Измерительные приборы (термометр, барометр)

Программное обеспечение

Microsoft Power POINT

SmartNotebook

WindowsXP