

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №43»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ «Лицей №43»
Протокол №1
от 31.08.2023

*Руководитель МО
«Начальная школа»
МР / Дубова И.В.*

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР

А.И.
Аржанова В.И.
от 31.08.2023

УТВЕРЖАЮ
Директор МОУ «Лицей №43»
Силантьев А.Н.
Приказ №42
От 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 4 класса

Учитель:

Панчина Л.И.

Саранск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 г. №286;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "04" октября 2010 г. N 986;
- программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой;
- локального акта «Положение о рабочей программе» МОУ «Лицей №43»;
- учебного плана МОУ «Лицей №43».

Основными целями курса русского языка для 1–4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

- социокультурная цель изучения русского языка решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма;
- научно-исследовательская (познавательная) цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Соответственно **задачами** данного курса являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место учебного предмета в учебном плане.

Изучение предмета «Русский язык» осуществляется в объёме 170 часов:

4 класс – 5 ч в неделю (170 ч в год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

4 КЛАСС

Личностные результаты изучения курса «Русский язык»

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- умение осознавать и определять свои эмоции; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Метапредметные результаты изучения курса «Русский язык»

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты изучения курса «Русский язык»

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия.

Обучающиеся научатся:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- слово, словосочетание и предложение;

выделять, находить:

- начальную форму глагола;

- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
 - глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;
- решать учебные и практические задачи:
- определять спряжение глагола;
 - устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
 - разбирать по членам простое двусоставное предложение;
 - использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
 - подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
 - определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
 - безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80–100 слов;
 - проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- применять правила правописания:
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
 - не с глаголами;
 - мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании -ться;
- безударные личные окончания глаголов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;
- проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;
- определять вид глагола;
- находить наречие и имя числительное в тексте;
- применять правило правописания суффиксов глаголов –ива/-ыва, -ова/-ева;
- применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- применять правило правописания букв а, о на конце наречий;
- применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
- применять правило правописания слитного и раздельного написания числительных;
- применять правило правописания мягкого знака в именах числительных;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);
- письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

4 КЛАСС

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)

Фонетика и графика

Повторение изученного на основе фонетического разбора слова.

Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Состав слова (морфемика)

Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа.

Морфология

Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора.

Глагол: общее значение, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного видов. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов.

Наклонение глаголов. Личные формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Словообразование глаголов. Глагол в предложении.

Наречие: значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий.

Имя числительное: общее значение.

Синтаксис

Синтаксический анализ простого предложения.

Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения.

Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в словосочетании. Связи слов в словосочетании.

Различение простых и сложных предложений

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)

Повторение правил правописания, изученных во 1, 2, 3-ем классах.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании –ться;
- безударные личные окончания глаголов;
- суффиксы глаголов –ива/-ыва, -ова/-ева;
- гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- буквы а, о на конце наречий;
- мягкий знак на конце наречий;
- слитное и раздельное написание числительных;
- мягкий знак в именах числительных;
- запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Формирование действия контроля при проверке собственных и предложенных текстов.

«Развитие речи»

Устная речь. Адекватное использование речевых средств для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться, приходить к общему решению, осуществлять взаимный контроль, оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве при проведении парной и групповой работы. Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

Письменная речь. Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания (без заучивания учащимися определений). Пересказ текста (изложение) от другого лица.

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи в процессе написания изложений и сочинений. Оглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа. Редактирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи.

Повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1. 1	Повторение. Пишем письма	1	РЭШ_интерактивный урок
2.	Повторяем фонетику и словообразование	1	Карточки_Учи.ру
3.	Вспоминаем изученные орфограммы	1	ЯКласс_тренажер
4.	Вспоминаем изученные орфограммы	1	ЯКласс_тренажер
5.	Повторение. Пишем письма	1	РЭШ_интерактивный урок
6. 2	Повторяем признаки имени существительного	1	Мультимедийная презентация
7.	Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения	1	ЯКласс_тренажер
8.	Входной контрольный диктант		
9.	Работа над ошибками. Повторение орфограмм	1	Карточки_Учи.ру
10.	Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения	1	РЭШ_интерактивный урок
11. 3	Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Мультимедийная презентация
12.	Вспоминаем изученные орфограммы		
13.	Пишем письма	1	ЯндексУчебник_занятие
14.	Морфологический разбор имени существительного.	1	Мультимедийная презентация
15.	Морфологический разбор имени существительного. Словарный диктант	1	Мультимедийная презентация
16. 4	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	1	ЯндексУчебник_занятие
17.	Текст. Рассуждение	1	РЭШ_интерактивный урок
18.	Повторяем признаки имени прилагательного.	1	ЯКласс_тренажер
19.	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	1	Мультимедийная презентация
20.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Мультимедийная презентация
21. 5	Текст. Типы текста	1	Карточки_Учи.ру
22.	Буквы о, ё после шипящих и ц	1	ЯКласс_тренажер
23.	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих»	1	РЭШ_интерактивный урок
24.	Изложение	1	Мультимедийная презентация
25.	Повторяем местоимение	1	ЯКласс_тренажер
26. 6	Орфограммы приставок	1	Мультимедийная презентация
27.	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак	1	МетаШкола_занятие кружка

28.	Тест: «Части речи. Орфограммы»	1	
29.	Разбор по членам предложения.	1	РЭШ_интерактивный урок
30.	Синтаксический анализ предложения	1	Карточки_Учи.ру
31. 7	Синтаксический анализ предложения	1	Карточки_Учи.ру
32.	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	ЯКласс_тренажер
33.	Контрольный диктант за 1ю четверть	1	
34.	Работа над ошибками. Повторение орфограмм	1	Мультимедийная презентация
35.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	МетаШкола_занятие кружка
36. 8	Синтаксический разбор предложения	1	
37.	Текст. Деление текста на абзацы.	1	Мультимедийная презентация
38.	Глагол как часть речи. Словарный диктант	1	ЯндексУчебник_занятие
39.	Глагол как часть речи	1	
40.	Правописание приставок в глаголах	1	Карточки_Учи.ру
41. 9	Правописание «не» с глаголами	1	Мультимедийная презентация
42.	Изложение. Текст	1	Мультимедийная презентация
43.	Вид глагола	1	ЯКласс_тренажер
44.	Начальная форма глагола.	1	ЯндексУчебник_занятие
45.	Личные формы глагола	1	ЯКласс_тренажер
46. 10	Лицо и число глаголов	1	Карточки_Учи.ру
47.	Мягкий знак после шипящих в глаголах	1	Мультимедийная презентация
48.	Мягкий знак после шипящих в глаголах	1	Мультимедийная презентация
49.	Текст – описание. Словарный диктант	1	ЯКласс_тренажер
50.	Правописание - ться и - тся в глаголах	1	Мультимедийная презентация
51. 11	Правописание - ться и - тся в глаголах	1	МетаШкола_занятие кружка
52.	Правописание глаголов	1	ЯКласс_тренажер
53.	Диктант «Правописание глаголов»	1	
54.	Работа над ошибками. Связь абзацев в тексте	1	ЯКласс_тренажер
55.	Спряжение глаголов	1	ЯндексУчебник_занятие
56. 12	Спряжение глаголов	1	ЯндексУчебник_занятие
57.	Спряжение глаголов	1	МетаШкола_занятие кружка
58.	Правописание глаголов	1	ЯндексУчебник_занятие
59.	Прием противопоставления в тексте	1	
60.	Правописание безударных окончаний глаголов. Тест «Спряжение глаголов».	1	ЯКласс_тренажер
61. 13	Правописание безударных окончаний глаголов	1	ЯндексУчебник_занятие
62.	Правописание безударных окончаний глаголов	1	Карточки_Учи.ру
63.	Текст. Изложение	1	Мультимедийная

			презентация
64.	Правописание безударных окончаний глаголов	1	Карточки_учи.ру
65.	Правописание глаголов	1	РЭШ_интерактивный урок
66. 14	Правописание глаголов	1	РЭШ_интерактивный урок
67.	Настоящее время глагола. Словарный диктант.	1	РЭШ_интерактивный урок
68.	Правописание суффиксов глаголов	1	Карточки_Учи.ру
69.	Прошедшее время глагола	1	ЯндексУчебник_занятие
70.	Прошедшее время глагола	1	ЯндексУчебник_занятие
71. 15	Время глаголов.	1	Мультимедийная презентация
72.	Контрольный диктант за 2 четверть	1	
73.	Работа над ошибками. Повторение орфограмм	1	Карточки_Учи.ру
74.	Правописание суффиксов глаголов	1	Карточки_Учи.ру
75.	Будущее время глагола	1	ЯКласс_тренажер
76. 16	Правописание суффиксов глаголов.	1	ЯндексУчебник_занятие
77.	Работа над ошибками. Изменение глаголов по временам	1	ЯндексУчебник_занятие
78.	Изложение с элементами сочинения	1	Мультимедийная презентация
79.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	Карточки_Учи.ру
80.	Условное наклонение глагола	1	Мультимедийная презентация
81. 17	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1	ЯКласс_тренажер
82.	Правописание глаголов	1	ЯндексУчебник_занятие
83.	Работа с текстом	1	
84.	Наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола. Словарный диктант	1	ЯндексУчебник_занятие
85.	Повелительное наклонение глагола	1	ЯКласс_тренажер
86. 18	Словообразование глаголов	1	ЯндексУчебник_занятие
87.	Глагол в предложении	1	ЯндексУчебник_занятие
88.	Глагол в предложении	1	ЯндексУчебник_занятие
89.	Правописание глаголов	1	ЯндексУчебник_занятие
90.	Правописание глаголов	1	Карточки_Учи.ру
91. 19	Контрольный диктант: «Правописание глаголов»	1	
92.	Работа над ошибками. Повторение орфограмм	1	Карточки_Учи.ру
93.	Морфологический разбор глагола	1	МетаШкола_занятие кружка
94.	Морфологический разбор глагола	1	МетаШкола_занятие кружка
95.	Учимся писать краткое изложение	1	Мультимедийная презентация

96.	20	Наречие как часть речи	1	Карточки_Учи.ру
97.		Связь наречия с другими частями речи. Словарный диктант	1	ЯКласс_тренажер
98.		Связь наречия с другими частями речи. Как образуются наречия	1	Мультимедийная презентация
99.		Правописание гласных на конце наречий	1	ЯндексУчебник_занятие
100.		Правописание гласных на конце наречий. Словарный диктант.	1	РЭШ_интерактивный урок
101.	21	Текст. Учимся писать сочинения.	1	ЯндексУчебник_занятие
102.		Морфологический разбор наречий	1	Мультимедийная презентация
103.		Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	Карточки_Учи.ру
104.		Мягкий знак на конце слов после шипящих	1	МетаШкола_занятие кружка
105.		Мягкий знак на конце слов после шипящих	1	ЯКласс_тренажер
106.	22	Проверочная работа «Правописание наречий»	1	
107.		Работа над ошибками. Мягкий знак на конце слов после шипящих	1	Карточки_Учи.ру
108.		Учимся писать сочинения	1	Мультимедийная презентация
109.		Имя числительное	1	ЯндексУчебник_занятие
110.		Имя числительное	1	РЭШ_интерактивный урок
111.	23	Изменение имён числительных. Словарный диктант.	1	РЭШ_интерактивный урок
112.		Изменение имён числительных.	1	РЭШ_интерактивный урок
113.		Слитное и раздельное написание числительных	1	ЯКласс_тренажер Карточки_Учи.ру
114.		Слитное и раздельное написание числительных		
115.		Правописание мягкого знака в именах числительных	1	Мультимедийная презентация
116.	24	Правописание числительных	1	ЯКласс_тренажер
117.		Правописание числительных	1	ЯКласс_тренажер
118.		Проверочная работа «Имя Числительное»	1	РЭШ_интерактивный урок
119.		Работа над ошибками. Работа с текстом	1	Мультимедийная презентация
120.		Повторяем правила правописания мягкого знака в словах	1	ЯндексУчебник_занятие
121.	25	Связь слов в предложении. Словосочетание	1	Карточки_Учи.ру
122.		Словосочетание	1	Карточки_Учи.ру
123.		Учимся писать сочинение-рассуждение	1	Мультимедийная презентация
124.		Слово. Словосочетание. Предложение	1	МетаШкола_занятие кружка
125.		Контрольный диктант за 3 четверть	1	
126.	26	Работа над ошибками. Повторение	1	Карточки_Учи.ру

	орфограмм			
127.	Правописание слов в словосочетаниях.	1	МетаШкола_занятие кружка	
128.	Связь слов в словосочетании. Согласование	1	ЯКласс_тренажер	
129.	Правописание слов в словосочетаниях	1	ЯндексУчебник_занятие	
130.	Связь слов в словосочетании. Управление	1	МетаШкола_занятие кружка	
131.	27	Правописание слов в словосочетаниях. Словарный диктант.	1	Мультимедийная презентация
132.		Правописание слов в словосочетаниях	1	Мультимедийная презентация
133.		Учимся писать сочинение	1	Мультимедийная презентация
134.		Связь слов в словосочетании. Примыкание	1	Карточки_Учи.ру
135.		Правописание слов в словосочетаниях. Словосочетание в предложении	1	ЯКласс_тренажер
136.	28	Правописание слов в словосочетаниях.	1	ЯКласс_тренажер
137.		Словосочетание в предложении	1	Карточки_Учи.ру
138.		Проверочная работа «Словосочетание»	1	
139.		Учимся писать текст-рассуждение	1	Мультимедийная презентация
140.		Сложное предложение	1	РЭШ_интерактивный урок
141.	29	Как связаны части сложносочинённого предложения	1	ЯндексУчебник_занятие
142.		Знаки препинания в сложном предложении	1	ЯКласс_тренажер
143.		Знаки препинания в сложном предложении	1	ЯКласс_тренажер
144.		Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	Карточки_Учи.ру
145.		Учимся писать сочинение	1	Мультимедийная презентация
146.	30	Как связаны части сложноподчинённого предложения	1	РЭШ_интерактивный урок
147.		Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения	1	Карточки_Учи.ру
148.		Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Словарный диктант.	1	Карточки_Учи.ру
149.		Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	Карточки_Учи.ру
150.		Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	Карточки_Учи.ру
151.	31	Учимся писать сочинение	1	Мультимедийная презентация
152.		Сложное предложение	1	ЯКласс_тренажер
153.		Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	Мультимедийная презентация
154.		Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	РЭШ_интерактивный урок
155.		Текст. Итоговое изложение	1	Мультимедийная презентация
156.	32	Повторяем фонетику и словообразование.	1	Карточки_Учи.ру

157.		Вспоминаем изученные орфограммы.	1	ЯКласс_тренажер
158.		Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	1	ЯКласс_тренажер
159.		Итоговый контрольный диктант	1	
160.		Работа над ошибками. Повторение орфограмм	1	Карточки_Учи.ру
161.	33	Морфологический разбор имен существительных и прилагательных.	1	ЯндексУчебник_занятие
162.		Орфограммы в окончаниях имен прилагательных	1	ЯндексУчебник_занятие
163.		Повторение темы «Глагол». Словарный диктант	1	Карточки_Учи.ру
164.		Повторение темы «Словосочетание»	1	ЯндексУчебник_занятие
165.		Повторение темы «Сложное предложение»	1	ЯКласс_тренажер
166.	34	Повторение орфограммы «Безударная гласная»	1	Карточки_Учи.ру
167.		Повторение орфограммы «Парная согласная»	1	ЯндексУчебник_занятие
168.		Повторение орфограммы «Непроизносимая согласная»	1	Карточки_Учи.ру
169.		Повторение состава слова.	1	ЯндексУчебник_занятие
170.		Повторение	1	ЯКласс_тренажер